

## Compétences linguistiques

### Passage 1

*Une vérité qui dérange* est un documentaire américain traitant du changement climatique spécifiquement du 1. \_\_\_\_\_ planétaire. L'ex vice-président Al Gore 2. \_\_\_\_\_ lui-même dans la lutte contre le changement climatique. Gore met en lumière les découvertes des scientifiques et décrit les graves conséquences que le changement du climat 3. \_\_\_\_\_ si la quantité de production humaine de gaz à 4. \_\_\_\_\_ n'est pas significativement 5. \_\_\_\_\_ dans un futur très proche. C'est un documentaire 6. \_\_\_\_\_ on parle beaucoup et qui a eu beaucoup de succès quand il est sorti sur le grand écran. Selon Al Gore, pour 7. \_\_\_\_\_ la destruction de la planète, il faudra que nous 8. \_\_\_\_\_ un grand effort tous ensemble. Nous devrions réduire nos 9. \_\_\_\_\_ et nous devrions arrêter de 10. \_\_\_\_\_ nos ressources naturelles.

1.

- a. refroidissement
- b. réchauffement
- c. chauffage
- d. diminution

2.

- a. s'engage
- b. se diminue
- c. hausse
- d. se protège

3.

- a. produise
- b. produiront
- c. produira
- d. produirait

4.

- a. combustible
- b. pollution
- c. effet de serre
- d. tri

5.

- a. réduira
- b. réduite
- c. réduise
- d. réduire

6.

- a. qui
- b. que
- c. où
- d. dont

7.

- a. accélérer
- b. hausser
- c. empêcher
- d. préserver

8.

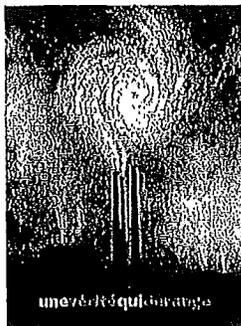
- a. faisons
- b. ferons
- c. falsions
- d. fassions

9.

- a. déchets
- b. poubelle
- c. corbeille
- d. toxines

10.

- a. augmenter
- b. surexploiter
- c. émettre
- d. menacer



Passage 2

1. \_\_\_\_\_ l'endroit où il faut être est Facebook. Ce nouveau 2. \_\_\_\_\_ a déclenché un véritable phénomène international. Tout le monde s'y retrouve. Qui que l'on 3. \_\_\_\_\_, tout le monde a un jour été sur Facebook. 4. \_\_\_\_\_ le fait que ce soit un moyen intéressant pour se faire des amis, garder le contact, s'exprimer, partager ses émotions, il présente aussi une face cachée qui peut être négative et dangereuse.

Ces dangers guettent les adolescents car ils sont les premiers à l'avoir adopté. Ils sont les plus nombreux et les plus actifs sur ce site. C'est pour cette raison qu'ils en sont les premières victimes aussi. Les adolescents peuvent être victimes d'harcèlement moral, d'insultes, photos obscènes... Les faits divers dû à 5. \_\_\_\_\_ excessive de ce site se sont multipliés. Plus grave encore, les adolescents y partagent leur vie 6. \_\_\_\_\_ sans se rendre compte que leur intimité est 7. \_\_\_\_\_ publiquement. Facebook permet de partager et d'échanger des messages, des photos et des vidéos. Cependant certains ados se servent de ces 8. \_\_\_\_\_ de communication pour insulter leurs contacts ou pour leur envoyer des photos obscènes. 9. \_\_\_\_\_ les enfants soient protégés, il est essentiel que les parents 10. \_\_\_\_\_ au courant de leurs activités en ligne.

1.  
a. En dépit de  
b. A l'heure actuelle  
c. A la portée de  
d. Considérablement

2.  
a. Informatique  
b. réseau social  
c. écran  
d. Internet

3.  
a. est  
b. soit  
c. serait  
d. était

4.  
a. Malgré  
b. Grâce à  
c. Même  
d. A cause de

9.  
a. Jusqu'à ce que  
b. Pourvu que  
c. Afin que  
d. Où que

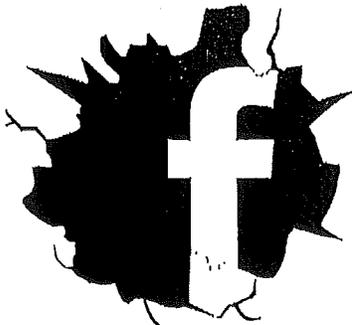
5.  
a. s'abonner  
b. l'utilisation  
c. l'usager  
d. l'utilité

6.  
a. privée  
b. publique  
c. pénible  
d. plausible

7.  
a. allumée  
b. exposée  
c. supprimée  
d. isolée

8.  
a. outils  
b. accès  
c. programme  
d. logiciel

10.  
a. seront  
b. sont  
c. seraient  
d. solent



Passage 3

Dans la France des XVIIème et XVIIIème siècles, le 1. \_\_\_\_\_ du roi était absolu. Louis XIV, le « Roi-Soleil », avait déclaré : « L'Etat, c'est moi ! » Le roi, donc, avait le 2. \_\_\_\_\_ de supprimer la publication ou la lecture d'œuvres littéraires qui lui déplaisaient. Louis XV, par exemple, a décidé d' 3. \_\_\_\_\_ à son peuple la lecture de l'Encyclopédie. Cet ouvrage, rédigé par Diderot, mettait en vedette des articles écrits par de grands savants et philosophes comme Voltaire, Rousseau et Montesquieu. Cette 4. \_\_\_\_\_ des idées, cependant, a inspiré la révolte chez les gens désireux de 5. \_\_\_\_\_ et de Justice. Voltaire, par exemple, 6. \_\_\_\_\_ dans ses *Lettres anglaises* (brûlées par le Parlement royal peu après leur publication) la libre 7. \_\_\_\_\_. Le style de Voltaire 8. \_\_\_\_\_ clair, simple et plein de conviction et d'ironie. C'était une arme 9. \_\_\_\_\_ dans cette attaque contre les abus politiques. Voltaire, comme beaucoup de ses contemporains, a continué à 10. \_\_\_\_\_ contre cette injustice quoiqu'il ait payé cher l'expression de ses idées. Il a attaqué le Roi et c'est la raison pour 11. \_\_\_\_\_ Il a été 12. \_\_\_\_\_ onze mois à la Bastille, puis a été exilé pendant trois ans en Angleterre. Cependant, son 13. \_\_\_\_\_ « par la plume » a aidé à inspirer la Révolution française de 1789 et la Déclaration des droits de l'homme et du 14. \_\_\_\_\_, « Laissez lire et laissez danser, ces deux amusements ne feront jamais du mal au monde. » 15. \_\_\_\_\_ lui, les français ont en droit à s'exprimer librement.

1.

- a. choix
- b. pouvoir
- c. puissance
- d. abus

2.

- a. attaque
- b. droit
- c. responsabilité
- d. justesse

3.

- a. Interdire
- b. supprimer
- c. éliminer
- d. s'engager

4.

- a. supprime
- b. censure
- c. controverse
- d. liberté

5.

- a. indépendance
- b. liberté
- c. démocratie
- d. attaque

6.

- a. réclamait
- b. réclame
- c. réclamera
- d. réclamerait

7.

- a. réaction
- b. rédaction
- c. expression
- d. sanction

8.

- a. serait
- b. était
- c. a été
- d. avait été

9.

- a. pire
- b. puissante
- c. sociale
- d. injuste

10.

- a. battre
- b. menacer
- c. abuser
- d. lutter

11.

- a. quelle
- b. laquelle
- c. lesquelles
- d. quelles

12.

- a. emprisonner
- b. emprisonnait
- c. emprisonné
- d. emprisonnaient

13.

- a. combat
- b. lutte
- c. dispute
- d. menace

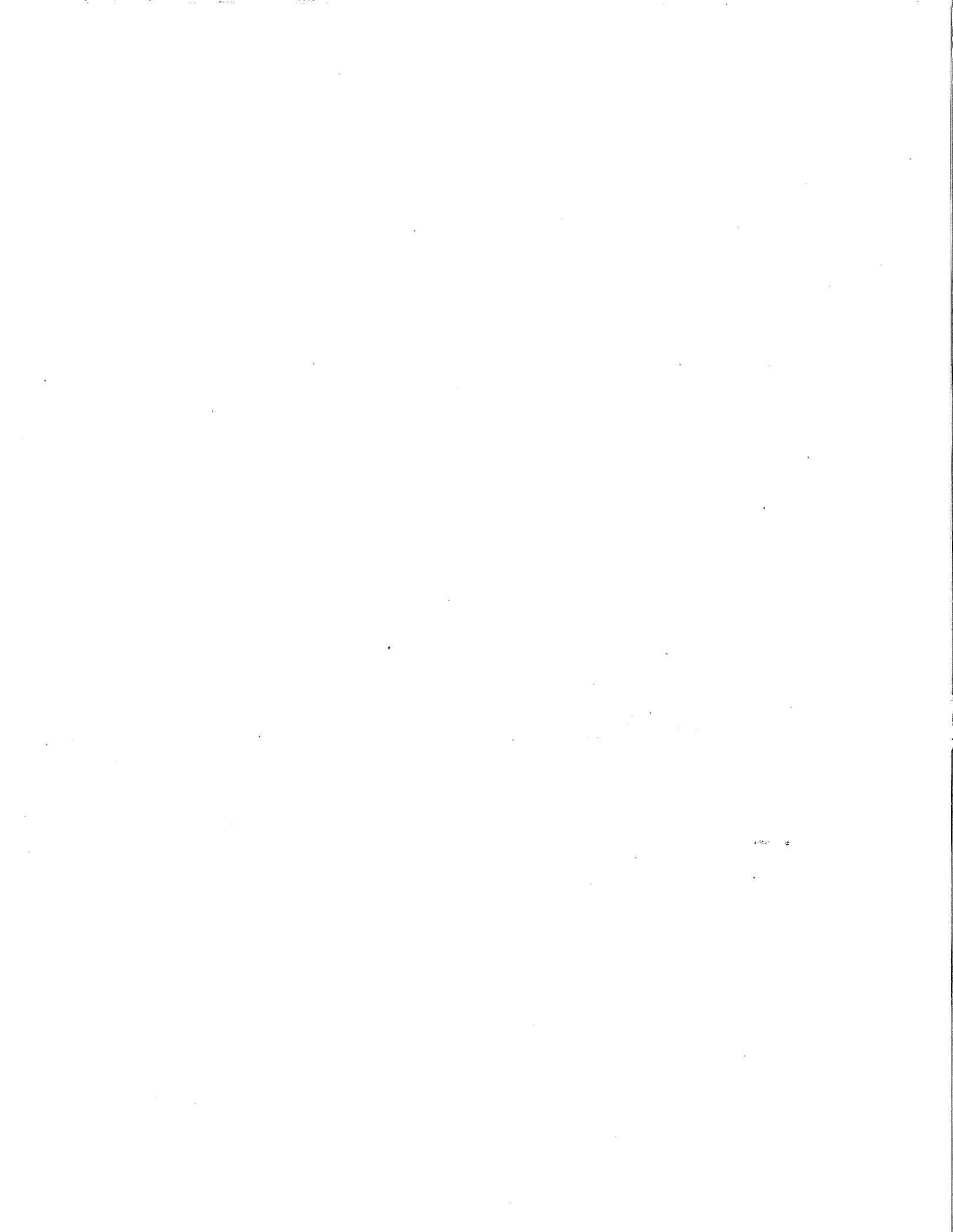
14.

- a. citoyenneté
- b. citoyen
- c. citoyens
- d. citoyenne

15.

- a. A cause de
- b. Grâce à
- c. Faire du mal à
- d. Avoir accès à





## Mots de fonction

Hier soir, j'ai vu (1) \_\_\_\_\_ émission très intéressante (2) \_\_\_\_\_ la télé. C'était à propos (3) \_\_\_\_\_ espèces menacées. Le grand requin blanc est (4) \_\_\_\_\_ plus grand poisson du monde et le plus dangereux des prédateurs, (5) \_\_\_\_\_ sommet de la chaîne alimentaire des mers. Malheureusement, (6) \_\_\_\_\_ prédateur est menacé. Son seul prédateur est l'homme. Sa capture est devenue un véritable exploit (7) \_\_\_\_\_ 1975, date de sortie du premier volet des "Dents de la mer", de Steven Spielberg.

Le requin blanc vit dans toutes les mers tempérées, jusqu' (8) \_\_\_\_\_ Alaska. On (9) \_\_\_\_\_ retrouve sur les côtes de Californie, (10) \_\_\_\_\_ Australie, de Nouvelle-Zélande et d'Afrique du Sud.

(11) \_\_\_\_\_ cause de la pêche industrielle excessive et la pêche sportive, on retrouve de moins (12) \_\_\_\_\_ moins de requins blancs dans les océans. Depuis 15 ans, la population des grands requins blancs a diminué de presque 80%. Chaque année plus de 100 millions de requins sont tués, mais (13) \_\_\_\_\_ chiffre est certainement sous-estimé. La chair du requin est fort appréciée (14) \_\_\_\_\_ utilisée pour les fertilisants ; les ailerons, la peau, les dents, les cartilages sont également vendus car ils sont utilisés dans la fabrication de médicaments.

(15) \_\_\_\_\_ la pêche n'est pas la seule raison derrière l'extinction de (16) \_\_\_\_\_ espèce. L'eau polluée dans (17) \_\_\_\_\_ ces requins doivent vivre contribue aussi à (18) \_\_\_\_\_ disparition. Les requins blancs (19) \_\_\_\_\_ nourrissent d'autres requins, des dauphins, des tortues et des phoques. Cette dégradation de leur habitat et le déclin de l'abondance de proies font de sorte que les requins meurent (20) \_\_\_\_\_ plus en plus. La pollution déséquilibre également les cycles de reproduction.

Des organismes (21) \_\_\_\_\_ que l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature parmi d'autres (22) \_\_\_\_\_ battent pour sauver ces animaux (23) \_\_\_\_\_ vole d'extinction. L'UICN a rapporté que 26% des requins blancs sont menacés d'extinction et 20% risquent d'être en danger. La mission de l'UICN est d'influencer, d'encourager et d'assister les sociétés dans le monde entier, dans la conservation de l'intégrité et de la diversité de la nature, ainsi (24) \_\_\_\_\_ de s'assurer que l'utilisation de ces ressources naturelles est faite de façon équitable et durable.

1.  
a) une  
b) la

2.  
a) sur  
b) à

3.  
a) des  
b) d'

4.  
a) le  
b) un

5.  
a) à  
b) au

6.  
a) cette  
b) ce

7.  
a) depuis  
b) pendant

8.  
a) à  
b) en

9.  
a) y  
b) le

10.  
a) d'  
b) de

11.  
a) Car  
b) A

12.  
a) en  
b) de

13.  
a) ce  
b) cette

14.  
a) car  
b) et

15.  
a) Cependant  
b) Désormais

16.  
a) cet  
b) cette

17.  
a) laquelle  
b) lequel

18.  
a) sa  
b) leur

19.  
a) y  
b) se

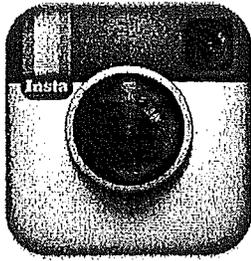
20.  
a) de  
b) des

21.  
a) tels  
b) telles

22.  
a) le  
b) se

23.  
a) à  
b) en

24.  
a) que  
b) en



# Instagram

L'application smartphone Instagram vient d'être rachetée par Facebook pour la somme d'un milliard de dollars. Comment fonctionne cette application ? Pourquoi Instagram plait-elle autant ? Le point sur l'appli chouchou des photographes amateurs.

Si le nom d'Instagram\* ne vous dit rien, c'est qu'il est temps de sortir de votre grotte ! Pas de panique, (1) \_\_\_\_\_ article est fait pour vous ! Forte de ses 30 millions d'utilisateurs, l'application Instagram a envahi peu à peu les sites de réseautage (2) \_\_\_\_\_ les plus populaires du net. Twitter, Facebook, Tumblr... impossible que vos yeux ne se soient jamais posés sur une photo type « polaroid » aux allures vintage caractéristique d'Instagram.

Instagram : comment ça marche ?

Instagram est un réseau social présent sur smartphone (3) \_\_\_\_\_ le principal but est de partager ses photographies. Chaque utilisateur possède une sorte de mur, une page personnelle Instagram, où s'affiche l'ensemble de ses photos prises ou (4) \_\_\_\_\_ via l'application. Les autres utilisateurs d'Instagram peuvent alors laisser des commentaires ou signaler qu'ils aiment la photographie. Comme pour Facebook, il est possible qu'on (5) \_\_\_\_\_ sa page accessible à tous les utilisateurs de l'application. Et si on préfère d'être privé, on (6) \_\_\_\_\_ uniquement donner accès à sa liste d'amis, appelés abonnés.

Instagram : pourquoi cette application plait tant ?

Chacun utilise Instagram comme il l'entend. Alors que pour certains, cette application mobile est (7) \_\_\_\_\_ rêvé pour retoucher leurs photos sans les partager, d'autres en revanche, diffusent au maximum leurs clichés. Tout dépend des paramètres de confidentialité prévus par l'utilisateur. Gros atout d'Instagram : la simplicité d'utilisation ainsi que les filtres proposés.

Mais surtout, chacun peut jouer au grand photographe avec son smartphone ! (8) \_\_\_\_\_ filtres et sans avoir aucune connaissance particulière en matière de photographie, il est possible qu'on (9) \_\_\_\_\_ de donner à chacune de ses photos un air vintage et rétro, à la manière d'un vieux polaroid. Une manière de donner un véritable cachet aux photos les plus basiques.

D'autre part, les utilisateurs d'Instagram apprécient également la variété des photos (10) \_\_\_\_\_. En effet, sur Instagram, pas de chichis, on peut aussi bien poster la photo d'un magnifique paysage que celle des cupcakes que l'on vient de cuire... A croire qu'avec un filtre vintage, tout devient plus joli !

1.

- a) cette
- b) cet
- c) ce
- d) c'est

2.

- a) social
- b) sociaux
- c) sociale
- d) sociales

3.

- a) que
- b) qui
- c) lequel
- d) dont

4.

- a) modifiées
- b) modifier
- c) modifies
- d) modifiait

5.

- a) rend
- b) rende
- c) rendra
- d) rendrait

6.

- a) peux
- b) pourras
- c) pourrait
- d) pouvait

7.

- a) l'outil
- b) l'écran
- c) le clavier
- d) l'application

8.

- a) A cause des
- b) Grace aux
- c) Quant à
- d) En ce qui concerne

9.

- a) choisisse
- b) choisit
- c) choisirait
- d) choisira

10.

- a) diffusées
- b) diffuser
- c) diffusait
- d) diffusant

A) Texte à trous – 12 points

Possibilités :

potable	menace
l'atmosphère	réchauffement
industrialisés	réduire
maladies	effets
l'élevage	craindre
fonte	émis
pour que	émissions

La cause la plus probable de l'accélération de l'effet de serre et du (1) \_\_\_\_\_ climatique depuis la fin du 19ème siècle est l'impact de l'homme sur son environnement. D'énormes quantités de gaz à effet de serre sont en effet (2) \_\_\_\_\_ dans l'atmosphère par diverses activités modernes comme l'utilisation de combustibles fossiles dans l'industrie et les transports ou la déforestation et (3) \_\_\_\_\_ des animaux. On estime ainsi par exemple que la concentration du dioxyde de carbone dans (4) \_\_\_\_\_ a augmenté de 30 pour cent depuis le début de l'ère industrielle, ce qui contribue à l'effet de serre.

Les (5) \_\_\_\_\_ du réchauffement sont évidents avec, par exemple, la (6) \_\_\_\_\_ de certains glaciers et une montée d'une dizaine de centimètres du niveau des océans. Ces effets se feront bientôt sentir sur les populations humaines avec plus d'inondations, plus de périodes de sécheresse, des problèmes de réserve d'eau (7) \_\_\_\_\_, le développement de (8) \_\_\_\_\_ comme la malaria, la disparition de certaines zones côtières ou d'îles à basse altitude. A plus long terme, on peut envisager des phénomènes comme la fonte de la calotte glaciaire qui recouvre le Groenland, ce qui résulterait en une montée de 6 mètres du niveau des océans, avec la disparition de la plupart des régions côtières du monde.

Face à cette (9) \_\_\_\_\_ sur notre planète, la communauté internationale reste pour l'instant assez timide. Le protocole de Kyoto, négocié en 1997, avait pour but de forcer les pays (10) \_\_\_\_\_ à commencer à (11) \_\_\_\_\_ leurs émissions de gaz à effet de serre. La Russie et la Chine parmi beaucoup d'autres ont accepté ce traité. Mais sans la participation des Etats-Unis, le plus grand producteur de gaz à effet de serre, l'effet du protocole sera limité. Comme le traité n'était pas ambitieux, il est peu probable qu'il ralentisse le réchauffement planétaire de manière significative, et le pire est donc à (12) \_\_\_\_\_.

1. Selon cet article lequel des suivants ne contribue pas aux problèmes environnementaux?
  - a) l'industrialisation
  - b) les maladies
  - c) le déboisement
  - d) l'agriculture
  
2. Si on continue à abuser la nature, tous les effets du réchauffement climatique auront probablement lieu SAUF..
  - a) Les inondations
  - b) La fertilité
  - c) Le manque d'eau buvable
  - d) La disparition des villes près de la mer
  
3. Si la calotte glaciaire qui recouvre le Groenland fond, on peut s'attendre à toutes les conséquences suivantes sauf laquelle?
  - a) au développement de certaines maladies
  - b) à une augmentation d'eau potable
  - c) aux sécheresses
  - d) aux villes inondées
  
4. Quel était le but du protocole de Kyoto ?
  - a) de menacer notre planète
  - b) d'arrêter certains pays industrialisés d'émettre des gaz nocifs
  - c) de devenir le plus grand producteur de gaz à effet de serre
  - d) d'accélérer le réchauffement climatique
  
5. Selon cet article, quel pays est le plus grand émetteur des gaz à effet de serre ?
  - a) le Japon
  - b) les États-Unis
  - c) la Russie
  - d) la Chine

## **B) Le covoiturage**

### **L'aspect économique**

En effet, le covoiturage vous permettra de diminuer largement vos frais liés à vos trajets en voiture (essence, usure de la voiture, ...). Dans le cas d'un covoiturage alterné (plusieurs conducteurs qui conduisent par alternance) vous pourrez diviser vos frais de trajet par autant de conducteur qui participe au covoiturage. Dans le cas d'un covoiturage avec participation (Les passagers participent financièrement aux trajets), là encore on observera une nette diminution des frais engendrés par l'utilisation de votre voiture.

### **Un geste pour l'écologie**

Le covoiturage est une pratique qui permet de diminuer significativement le nombre de voiture circulant sur les routes. La première conséquence est la diminution de la pollution et de l'émission des gaz à effet de serre. Ceci permet également la diminution de consommation d'énergie non renouvelable comme le pétrole.

### **Des trajets plus rapides**

Grâce à la diminution du nombre de voiture circulant au même moment, les embouteillages et autres ralentissements aux entrées des villes aux heures de pointes seront nettement réduits. Les problèmes de stationnement seront également améliorés car un nombre moins important de véhicules auront besoin de parking.

### **Une route plus conviviale**

Le covoiturage permet également de couper avec la monotonie des trajets en voiture lorsque l'on est seul au volant de sa voiture. Le covoiturage peut devenir une occasion de rencontre et de convivialité.

### **Questions**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Si on fait du covoiturage on économisera                                 | V | F |
| 2. En faisant du covoiturage, on contribue au bien-être de l'environnement  | V | F |
| 3. Le covoiturage permet à arriver moins vite à notre destination           | V | F |
| 4. On pourra plus facilement trouver de l'espace pour stationner sa voiture | V | F |
| 5. On se divertirait beaucoup plus si on faisait du covoiturage             | v | F |

*"Être volontaire pour la nature ne nécessite pas de capacités particulières, c'est la passion qui compte !"*



Familier des gorilles de montagne autant que des dauphins ou des rhinocéros, Bernard De Wetter connaît tous les secrets du volontariat pour la nature.

*Depuis combien de temps parcourez-vous la planète au service de la faune et de la flore ? Pourquoi ?*

Depuis toujours... C'est une passion au départ qui, par la suite, s'est concrétisée d'une manière professionnelle également : le besoin de participer autant que possible à la protection d'un univers que l'on apprécie et que l'on voit souvent se dégrader.

*Quel est votre souvenir de volontariat le plus émouvant ?*

Il y en a beaucoup... Lequel peut être qualifié de "plus émouvant" que les autres et à quel point de vue ? Du point de vue de la nature, des animaux, des compagnons

volontaires, des rapports avec la population locale.

J'ai vécu, notamment, des moments très forts durant un séjour de plus de quatre mois en Guyane française consacré à la conservation des tortues marines et qui se déroulait dans des conditions matérielles extrêmement sommaires.

*Quelles sont les qualités principales pour être un bon volontaire ?*

Il est très difficile de dresser un portrait-robot du volontaire pour la nature. Les volontaires proviennent de tous milieux sociaux, sont de tous âges... Ce sont la motivation et la passion qui les caractérisent tous ! Être volontaire pour la nature ne nécessite pas de capacités particulières, c'est d'abord et avant tout la motivation qui compte !

Ajoutons à cela une bonne dose de tolérance vis-à-vis des autres cultures, un sens civique permettant de vivre harmonieusement en groupe, un zeste de bonne humeur et de détachement, la patience, une envie d'apprendre et de découvrir, le bon sens, et on aura réuni tous les éléments

caractérisant le volontaire  
"idéal" !

*Comment s'inscrire à un  
projet de volontariat ?*

Participer à un séjour de volontariat pour la nature est une démarche qui dépasse le simple choix d'une destination de vacances. N'hésitez pas à consulter les sites Internet des organisations proposant des projets. Vous pouvez également essayer d'interroger des volontaires ayant déjà participé au projet dans lequel vous souhaitez vous impliquer, en vous rendant par exemple aux journées portes ouvertes organisées par les structures concernées. Enfin, n'attendez pas la dernière minute pour poser votre candidature.

*Vous avez connu de nombreux milieux, constaté que de multiples espèces étaient en voie de disparition... Quels sont les continents où la biodiversité est la plus menacée aujourd'hui ?*

Je ne pense pas qu'il y ait un seul continent qui soit plus ou moins menacé que les autres. Songeons seulement au grave problème du changement

climatique qui affecte l'ensemble de la planète. Les problèmes sont différents d'un continent à l'autre, les solutions aussi, mais les menaces sont omniprésentes.

Read the following interview with Bernard de Wetter and answer questions 1 to 9 in English. Full sentences are not required but please be specific. 15 points total

1. According to Bernard de Wetter, what quality is required to be a « volunteer of nature » ? (1 mark)

---

---

2. Name 2 animals that de Wetter has worked with. (2 marks)

---

---

3. What 2 areas of the environment are of interest to de Wetter ? Be specific. (2 marks)

---

---

4. Why did de Wetter become involved in the protection of the environment ? Be specific. (1 mark)

---

---

5. Apart from being in nature and working with animals, what other souvenir does de Wetter have from his experiences ? Be specific. (1 mark)

---

---

6. How long was his stay in French Guiana and what was the reason for his visit ? (2 marks)

Length of stay : \_\_\_\_\_

Reason for visit : \_\_\_\_\_

7. Apart from being motivated and passionate, name three other qualities that an ideal volunteer should display ? (3 marks)

---

---

---

8. Name 2 things that an interested candidate can do if he/she wants to volunteer ? (2 marks)

---

---

9. According to de Wetter, which continent is threatened the most by global warming ? (1 mark)

---

---

## Des gestes simples pour protéger l'environnement I

Si tout le monde s'y mettait il suffirait de peu de choses pour protéger l'environnement, économiser l'énergie et «soulager» notre planète. Il ne s'agit pas là de privation ni de choses contraignantes ou difficiles à faire, mais de simples petits gestes du quotidien, qui, réalisés par des millions de personnes, auraient un impact loin d'être négligeable sur notre planète I

Voici quelques exemples de ces petites attentions à apprendre et qui deviennent vite de bonnes habitudes :

1. Lorsque vous quittez une pièce ou votre maison, vérifiez bien que toutes les lumières sont éteintes, de même lorsque vous les allumez le matin, n'oubliez pas de les éteindre dès qu'il fait suffisamment jour. Beaucoup avouent qu'ils laissent les lumières allumées, la télé ou la radio, pourtant les éteindre serait non seulement bon pour l'écologie mais aussi pour leur facture d'électricité I
2. Un robinet qui coule à la maison ? Réagissez vite I Faites-le réparer, quelques gouttes qui coulent semblent infimes mais lorsqu'on laisse trainer les choses il n'est pas rare d'atteindre des litres d'eau perdus au bout de quelques semaines... De même lorsque vous vous lavez les dents ou vous rasez par exemple, ne laissez pas l'eau couler pour rien, ouvrez le robinet lorsque vous désirez vous rincer, tout simplement.
3. Triez les plastiques, papier et verre, ils peuvent être recyclés I Moins de pollution, moins de déforestation, la nature est protégée lorsque l'on réutilise ces matériaux, ils seraient donc dommage de les perdre alors qu'ils peuvent encore être utiles I
4. Lorsque vous faites une lessive, remplissez la machine au maximum, faire une lessive pour une machine qui n'est qu'à moitié pleine est non seulement une perte d'énergie, une

pollution, la lessive étant un produit de lavage hautement polluant, mais aussi une perte d'eau inutile, sans parler de l'électricité!

5. Ne jetez plus vos chewing-gum ni vos sachets plastiques par terre I Vous l'avez remarqué des milliers de personnes jettent leur chewing-gum, sachets et emballages par terre sans même y penser, pourtant, faute d'être biodégradables ces matières mettent des milliers d'années à disparaître, alors que les jeter dans une poubelle prend une minute...
6. Evitez de prendre la voiture lorsque ce n'est pas vraiment nécessaire, le vélo, le métro, le bus,... de nombreux moyens de locomotion sont mis à la disposition des citoyens et particulièrement dans les villes, alors tant qu'à faire autant s'en servir I De plus avec la somme que coûte aujourd'hui un plein d'essence vous pourrez faire quelque chose de bien plus intéressant, vous faire plaisir I Achetez-vous quelque chose dont vous rêvez avec cet argent que vous économiserez.
7. Lorsque vous le pouvez, utilisez plutôt des lessives et produits détergents marqués du sigle biologique, leur composition est étudiée pour être bien moins polluantes que les produits classiques, pourtant ils ne sont pas moins efficaces I

Certes personne n'aime entendre parler de la pollution et personne n'aime voir ses habitudes mises en avant comme polluantes ou inciviles, pourtant le constat est clair, notre planète est polluée I Pensons donc aux générations futures, à la nature, à la faune, à la flore et à la couche d'ozone I Il suffirait de pas grand chose...

1. Apart from protecting the environment and conserving energy, what is another purpose of the given advice? (1 point)

---

2. According to the article, apart from being ecological, why it is a good idea to turn off the lights? (1 point)

---

3. If you have a leaky faucet, what should you do immediately? Be specific. (1 point)

---

4. According to the article, what should one not do when shaving? (1 point)

---

5. When doing laundry, what should be done to save energy? Be specific. (1 point)

---

6. According to the article, how much time does it take for chewing gum to disappear if thrown on the ground? (1 point)

---

7. Where can one find different means of transport? (1 point)

---

8. What can you do with the money you save if not using it to fill up your gas tank? (1 point)

---

9. Why is it recommended to use organic laundry detergent? Be specific. (1 point)

---

10. When it comes to one's habits, name two things to be considered. (2 points)

---

---

## Les voisins<sup>1</sup>



Pierre et Aline viennent d'acheter une jolie maison en cèdre, lavée par les pluies de la côte et loin du centre urbain. À droite de leur maison, il y a un parc où pour le moment rien n'a été construit. Ils adorent ce parc et espèrent que la municipalité n'aura pas les moyens de le développer avant longtemps, ou trouvera d'autres priorités. Jusqu'ici, seules quelques personnes y promènent leur chien.

Par contre, à gauche de leur maison, il y a un terrain boisé où le promoteur est en train d'abattre<sup>2</sup> les arbres pour construire dix nouvelles maisons. Bientôt, Pierre et Aline regardent avec horreur la destruction systématique de la forêt d'arbres majestueux qui couronnent le haut de la colline. La scie aiguisée<sup>3</sup> accomplit son travail sans repos. Pour éviter la critique, le promoteur laisse cependant une ligne d'arbres en bordure du terrain. Mais, ces arbres ont été endommagés par les travaux de construction, et ils auront toutes les chances de tomber sous les vents du nord, venus le premier hiver.

Dans le bruit incessant de la machinerie lourde s'élèvent les murs des futures habitations. Enfin, les maisons sont prêtes et les nouveaux voisins arrivent. Ceux-ci ne semblent pas aimer la compagnie des arbres, et trouvent sans difficulté des raisons pour en faire abattre d'autres. Aline essaie de leur faire changer d'idée, mais sans succès. Pierre reproche à Aline de ne pas se faire beaucoup d'amis avec son désir de vouloir défendre la vie des arbres. Mais, en arrivant des Prairies, Aline est restée en admiration devant la beauté des géants de la côte du Pacifique.

Pierre et Aline avaient choisi ce quartier en pensant que — une fois les travaux de construction finis — ils pourraient vivre dans un environnement naturel et tranquille. Mais les nouveaux voisins semblent insensibles au bruit qu'ils produisent. Chaque fin de semaine, ce sont les tondeuses l'une après l'autre, puis l'engin criard utilisé pour égaliser parfaitement les bords des pelouses<sup>4</sup>, ensuite la machine infernale à souffler les feuilles!

Par une chaude nuit d'été, Aline se réveille et entend par la porte de la terrasse laissée ouverte un nouveau bruit étrange. Elle écoute, convaincue qu'il va disparaître. Non, il ne cesse pas; il devient même plus fort. Elle se lève, sort sur la terrasse et se rend compte que le bruit provient d'un moteur qui marche tout près, chez leurs voisins immédiats. C'est un bain tourbillon<sup>5</sup> qui a dû être installé récemment et qui vient d'être mis en marche.

À partir de ce moment-là, l'insupportable machine irrite Aline. Elle commence à noter les actions de ses voisins : de tout l'été, ils n'utilisent leur bain qu'une ou deux fois.

Un matin, Aline demande au voisin :

— Est-ce que par hasard votre bain tourbillon ne fonctionnerait pas bien? Il fait un drôle de bruit.

Le voisin perturbé se précipite vers l'installation, l'examine et revient, perplexe :

— Non, je ne vois absolument rien.

— Cela fait vraiment beaucoup de bruit, et ce bruit monte directement dans notre chambre à coucher. Vous serait-il possible de faire quelque chose?

L'homme détourne la tête en lançant d'un ton furieux :

— Si vous n'aimez pas le bruit, allez vivre à la campagne!

Aline va parler au promoteur qui a fait construire ces nouvelles maisons. Il se défend :

— Ce n'est pas moi qui l'ai fait installer.

— Mais, que faire? Pourriez-vous en parler à mon voisin, qui paraît très peu réceptif?

— Je vais lui conseiller de faire chauffer son eau quelques heures avant le bain et de fermer le moteur le reste du temps.

— Ce serait parfait.

Un jour, Aline croit entendre le silence. En effet, la machine s'est arrêtée. Pierre et Aline se réjouissent, mais pas longtemps. Le lendemain matin, à neuf heures, le bruit se fait de nouveau entendre et continue jusqu'à quatre heures de l'après-midi où il s'arrête; et comme cela, les jours suivants.

Mais, voilà qu'Aline entend le cri aigu de la scie dans le parc à droite de leur maison! Déterminée, elle met ses sandales et quitte la maison en courant!

*Monique Genest*

- 
20. Pourquoi Aline et Pierre aiment-ils le parc à droite de leur maison?
- A. Parce qu'il est dans un état naturel
  - B. Parce que c'est un bon endroit pour les chiens
  - C. Parce que le parc se trouve en haut d'une colline
  - D. Parce que les arbres protègent les promeneurs de la pluie
21. À gauche de la maison d'Aline et de Pierre, dans quel but le promoteur a-t-il laissé plusieurs arbres?
- A. Pour arrêter les vents du nord
  - B. Pour rendre le terrain plus beau
  - C. Pour faire une bonne impression
  - D. Pour préserver une partie de la forêt
22. Pourquoi Aline ne se fait-elle pas beaucoup d'amis?
- A. Parce qu'elle ne pense qu'à retourner dans les Prairies
  - B. Parce qu'elle n'aime pas les habitants de la côte Ouest
  - C. Parce qu'elle ne trouve pas de raison pour parler aux autres
  - D. Parce qu'elle n'accepte pas les actions de ses nouveaux voisins
23. Qu'est-ce qui rend Aline et Pierre mécontents dans leur nouvelle maison?
- A. Il y fait trop chaud en été.
  - B. Le quartier n'est pas tranquille.
  - C. Il y a trop de travail à faire dans le jardin.
  - D. Les travaux de construction ne s'arrêtent pas.
24. Qu'est-ce que le voisin trouve en examinant son bain tourbillon?
- A. Il n'y a aucun problème.
  - B. Le bain fait un bruit bizarre.
  - C. Le moteur ne fonctionne pas.
  - D. La machine doit être réinstallée.
-

25. Pour quelle raison Aline et Pierre trouvent-ils le bain tourbillon troublant?
- A. Ils n'arrivent pas à bien dormir.
  - B. Ils ne peuvent plus sortir sur leur terrasse.
  - C. Leurs voisins agissent drôlement dans le bain.
  - D. Leurs voisins sont toujours en train de l'utiliser.
26. Qu'est-ce qu'il y a d'ironique dans la suggestion d'aller vivre à la campagne?
- A. Aline pensait l'avoir déjà fait.
  - B. Il y a aussi du bruit à la campagne.
  - C. Aline et Pierre détestaient les Prairies.
  - D. C'est une suggestion difficile à comprendre.
27. Quelle est la réaction du promoteur quand Aline lui parle?
- A. Il suggère d'ignorer le voisin.
  - B. Il propose qu'Aline discute avec le voisin.
  - C. Il accepte de donner des conseils au voisin.
  - D. Il veut dire au voisin d'arrêter d'utiliser son bain.
28. À la fin de l'histoire, pourquoi Aline sort-elle de la maison?
- A. Elle a envie de se promener.
  - B. Elle trouve que le bruit est trop fort.
  - C. Elle essaie d'arrêter le développement.
  - D. Elle veut savoir ce que font les voisins.

## LONG ESSAY: NARRATIVE

**INSTRUCTIONS:** Write in **French** in the **Response Booklet** on the topic given below. Your finished work should take into consideration the following:

1. Logical organization and development
2. Appropriate tenses
3. Varied vocabulary
4. Idiomatic French

**Note:** 120 words is a suggested minimum. Answer in **ink**.

15. You have met a remarkable person. Explain why this person is remarkable and how he/she has influenced you.

*Vous avez rencontré une personne remarquable. Expliquez pourquoi cette personne est remarquable et comment elle vous a influencé(e).*

Do **not** identify yourself or your school.

### Organization and Planning

Use this space to plan your ideas before writing in the **Response Booklet**.

**WRITING ON THIS PAGE WILL NOT BE MARKED**

The lines for the "final version" of the long essay are on page 5 in the Response Booklet.

**END OF EXAMINATION**

**FRENCH 12**  
**GLOSSARY OF TERMS FOR SCORING GUIDES**

---

<b>Message/Information</b>	A student's original response which communicates ideas, views and/or describes events, situations or experiences with supporting details and/or examples.
<b>Idiom</b>	Idiom is the use of French expressions which do not represent word for word translation from English; e.g., <ul style="list-style-type: none"><li>- Il fait beau.</li><li>- tu vs. vous</li><li>- J'ai faim.</li></ul>
<b>Language</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• use of past, present and future</li><li>• sentence structure</li><li>• spelling</li></ul>
<b>Completes the task</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Length of response meets the minimum suggested number of words.</li></ul>

**FRENCH 12 SCORING GUIDE**  
(for writing tasks)

	Message/Information	Language	Vocabulary/Idiom
<b>The 6 Response:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has ideas that are fully developed with clarity, ease and depth</li> <li>is well organized and on topic</li> <li>completes the task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrates a good understanding and control of appropriate verb tenses</li> <li>has varied sentence structure which integrates transitional words to link thoughts</li> <li>may have errors which do not detract from meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has wide range of appropriate vocabulary/idioms which are predominantly correct</li> </ul>
<b>The 5 Response:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has ideas that are well developed and flow clearly and logically</li> <li>is well-organized and on topic</li> <li>completes the task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstrates a reasonable understanding and control of appropriate verb tenses</li> <li>has sentence structure which has some variety and may integrate transitional words to link thoughts</li> <li>has errors which do not interfere with the meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has a good range of generally appropriate vocabulary/idioms which are generally correct</li> </ul>
<b>The 4 Response:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has ideas that are adequately developed and generally clear</li> <li>is organized and on topic</li> <li>completes the task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has some understanding and control of appropriate verb tenses</li> <li>rarely goes beyond basic sentence structure</li> <li>has errors which weaken the meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rarely goes beyond high frequency vocabulary/idioms but is generally correct and may have occasional errors.</li> </ul>
<b>The 3 Response:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has ideas that are often simplistic and lack development</li> <li>shows weak organization</li> <li>has difficulty in completing the task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has difficulty in controlling appropriate verb tenses</li> <li>demonstrates basic sentence structure</li> <li>has errors which interfere with the meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has a limited range of vocabulary/idioms which may be frequently incorrect</li> </ul>
<b>The 2 Response:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has limited ideas and development</li> <li>shows minimal organization</li> <li>does not complete the task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has verb tenses which are predominantly incorrect</li> <li>has poor sentence structure</li> <li>has errors which impede meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has a very limited range of vocabulary/idioms which are predominantly incorrect</li> </ul>
<b>The 1 Response:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has very limited ideas and no sense of development</li> <li>shows no organization</li> <li>does not complete the task</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has no control of verbs</li> <li>has non-functional sentence structure</li> <li>has errors which block meaning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>has minimal vocabulary/idioms which may be frequently invented</li> </ul>
<b>The 0 Response:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>does not present enough message/information to be evaluated</li> </ul>		
<b>NR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a blank paper with no response given</li> </ul>		

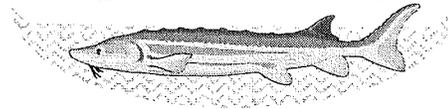
**PART A: LINGUISTIC COMPETENCY**  
**TEXT 1**

Value: 5 marks

Suggested Time: 5 minutes

**INSTRUCTIONS:** For questions 1 to 5, select the answer which **best** completes the sentence and record your choice on the **Answer Sheet** provided.

**L'ESTURGEON**



L'esturgeon blanc est le plus grand poisson d'eau douce d'Amérique du Nord. L'esturgeon vit dans le Fraser et on \_\_\_1\_\_\_ a pêché le plus gros, 629 kilos. Ce poisson \_\_\_2\_\_\_ plus de 100 ans, ce \_\_\_3\_\_\_ n'est pas exceptionnel. Il y a 24 \_\_\_4\_\_\_ dans le monde et certains spécialistes estiment qu'elles existent \_\_\_5\_\_\_ 250 millions d'années. Aujourd'hui, pourtant, on a peur pour leur survie.

1. A. y  
B. l'  
C. en  
D. lui

3. A. qui  
B. que  
C. dont  
D. à quoi

5. A. pour  
B. depuis  
C. encore  
D. pendant

2. A. a  
B. aura  
C. avait  
D. aurait

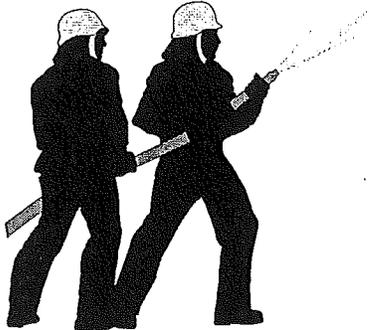
4. A. espèces  
B. groupes  
C. poissons  
D. catégories

**PART B: READING COMPONENT**  
**SECTION 1 – JOURNALISTIC PROSE**

Value: 9 marks

Suggested Time: 20 minutes

**INSTRUCTIONS:** Read the following article carefully. For questions 11 to 19, select the **best** answer and record your choice on the Response Form provided. Using an HB pencil, completely fill in the circle that has the letter corresponding to your answer. Your answers must be based on the article.



## **LES POMPIERS... derniers héros des temps modernes**

« On nous aime parce que, contrairement aux policiers, on ne donne pas de punitions! On ne fait que sauver des vies! », commence sans rire notre trio de pompiers. Oui, ce sont de vrais pompiers qui, malgré leur tête à faire fondre les coeurs, gardent les deux pieds bien plantés sur terre.

« Même si l'imprévu fait partie du travail, on m'a appris qu'une des clefs de la survie est justement de ne pas se prendre pour le bon Dieu et de bien calculer les risques avant de courir dans les flammes », ajoute Pierre Gingras, père de trois enfants.

« Nous prenons des risques calculés, mais nous restons des gars bien ordinaires. Nous avons choisi d'aider les gens » croit Jimmy Martin, 24 ans.

Quant à Yves Bertrand, 28 ans, pourtant le plus timide des trois, il admet adorer « rentrer dans le feu » et tenter d'y voir clair dans la fumée opaque... « J'aime ça... », dit-il doucement.

### **Quelques appelés, peu d'élus**

Notre trio du service des incendies d'Outremont<sup>1</sup> se montre modeste comme ça, mais ne devient

pas pompier qui veut. Sur les 1 200 candidats qui font chaque année une demande d'admission à l'IPIQ, l'Institut de protection contre les incendies du Québec, une centaine seulement sont acceptés. Et seul le tiers des finissants trouveront un emploi de pompier.

À Outremont, les pompiers sont également « premiers répondants médicaux », c'est-à-dire qu'ils partent en même temps qu'Urgence-Santé lors d'un appel 9-1-1 (et arrivent avant les ambulanciers). Entre les accidents, les arrêts cardiaques et l'assistance respiratoire, les pompiers n'ont pas vraiment le temps de jouer aux cartes!

### **Des émotions plus fortes que nature**

Les expériences intenses partagées entre les « gars » créent des liens profonds. Qui peut, mieux qu'un collègue, comprendre l'horreur de tous les jours?

Seuls à être exposés, ils sont également les seuls à mesurer les exigences des responsabilités qui leur reviennent. Sans compter que le travail est, avant tout, une affaire d'équipe. « C'est un métier qui repose sur la confiance mutuelle. C'est une question de vie ou de mort. »

Si c'est au feu que se manifeste la fraternité qui les unit, c'est au cours de la vie de caserne<sup>2</sup> qu'elle se construit. « On passe 25 à 30 ans de notre vie avec les mêmes hommes! Des pompiers ont passé 5 ou 6 Noël avec les mêmes collègues. Ça crée des liens », avoue Jimmy. Ils s'entraînent ensemble et mangent les mêmes macaronis — qu'ils font cuire eux-mêmes!

« La sociabilité est une qualité essentielle pour faire ce métier, reconnaissent unanimement Pierre, Yves et Jimmy. Pour un gars peu sociable la vie de caserne est un enfer. »

## Et les pompières, elles?

Mais quelle est donc la place des femmes pompières dans ce milieu traditionnellement masculin?

En 1995, le Québec comptait 14 femmes permanentes, dans un service d'incendie, sur les 3 880 pompiers permanents de la province, soit une sur 277. Annie Boucher et Johanne Simard sont les premières pompières à avoir obtenu le grade d'officière. « Il faut traverser les six premiers mois, le temps de faire nos preuves. Une fois que les gars ont vu de quoi nous sommes capables, ils nous acceptent sans restriction », confie Annie, 40 ans, lieutenant à Saint-Amable, une petite localité près de Montréal.

### À coeur vaillant...

Ces messieurs dames pompiers, différents sous bien des rapports, partagent cependant les idéaux propres à tous les sauveteurs. Un profond sens du devoir, un besoin de se sentir utile et de venir en aide aux gens en difficulté, et un sens des responsabilités hors du commun : voilà pourquoi on les admire.

Leur stabilité professionnelle, leur noblesse de coeur et leurs valeurs solides en font des candidats fort recherchés par la gent féminine, comme nous l'avons constaté en préparant ce reportage.

<sup>1</sup> Outremont : *quartier dans la ville de Montréal*

<sup>2</sup> la caserne : *fire-hall*

« Ils sont forts et bien bâtis... Ils sont beaux » disent-elles...

« Nous avons tous et toutes besoin de sentir que quelqu'un nous protège. Les sondages le disent. Les gens voient dans les pompiers des héros qui peuvent donner leur vie pour les sauver. »

Cela explique en partie la cote d'amour que la population a pour eux.

### LE DALMATIEN COMME MASCOTTE



À une certaine époque, le dalmatien était souvent vu en compagnie des chevaux devant lesquels il semblait en adoration. Il trotait entre leurs jambes sans problème.

Au XIX<sup>e</sup> siècle, les Anglais les adoraient et s'en servaient pour protéger les voitures et les chevaux.

À Londres, quand les autos de pompiers n'étaient pas encore motorisées, les dalmatiens accompagnaient fièrement les chevaux, souvent par paires. Après la motorisation de leurs véhicules, les pompiers ont gardé le dalmatien comme mascotte.

Solange Beaulieu, *L'essentiel*, mars 1997 (version adaptée)

11. D'après l'article, qui préfèrent les gens?
- A. Les policiers aux pompiers
  - B. Les pompiers aux policiers
  - C. Ni les pompiers ni les policiers
  - D. Les policiers et les pompiers également
12. Les pompiers ont l'impression d'être
- A. de grands héros.
  - B. des gens importants.
  - C. des travailleurs ordinaires.
  - D. des policiers un peu spéciaux.
13. Quelle proportion des finissants de l'IPIQ trouvent un travail comme pompier?
- A. Presque personne
  - B. Tous les finissants
  - C. Un finissant sur trois
  - D. Cent finissants sur 1200
14. Comment les choses se passent-elles quand quelqu'un compose le 9-1-1?
- A. Quelqu'un rappelle pour vérifier.
  - B. Les ambulanciers partent avant les pompiers.
  - C. Les pompiers partent avant les ambulanciers.
  - D. Les pompiers et les ambulanciers partent ensemble.
15. Qu'est-ce qu'il faut apprécier pour bien s'adapter à la vie de caserne?
- A. Les autres
  - B. La solitude
  - C. Les macaronis
  - D. Les jeux de cartes

16. Comment Annie Boucher a-t-elle réussi à être totalement acceptée par ses camarades masculins?
- A. Elle a dû devenir officière.
  - B. Elle a dû être un chef innovateur.
  - C. Elle a dû réussir à tous les examens.
  - D. Elle a dû montrer qu'elle était leur égale.
17. Pourquoi pense-t-on que les pompiers sont des héros?
- A. Ils sont forts et sportifs.
  - B. Les sondages nous l'indiquent.
  - C. Ils sont très estimés par les femmes.
  - D. Ils sont prêts à mourir pour les autres.
18. Pourquoi les dalmatiens sont-ils la mascotte des pompiers?
- A. Ils sont beaux.
  - B. Ce sont des chiens courageux.
  - C. Ils étaient très aimés des Anglais.
  - D. Ils travaillaient harmonieusement avec les chevaux.
19. Quelle qualité caractérise le **mieux** les pompiers?
- A. Ils sont fiers d'eux-mêmes.
  - B. Ils font du travail bénévole.
  - C. Ils travaillent bien en équipe.
  - D. Ils se montrent très optimistes.

## SECTION 3 – AUTHENTIC DOCUMENT A

Value: 6 marks

Suggested Time: 5 minutes

**INSTRUCTIONS:** Read the following article and answer questions 1 to 5 in **English**. Your answers must be based on the article. Complete sentences are not required.

# SILENCE AU VOLANT!

Dangereux ou pas de parler au téléphone en conduisant sa voiture? Le débat fait rage depuis quelque temps déjà. Cet été, deux études ont toutefois donné des munitions à ceux qui pestent contre les bavards de la route. Selon les chercheurs de l'Agence fédérale américaine de l'aviation, une demi-seconde perdue, soit le temps que l'on prend pour passer d'une occupation à une autre, peut s'avérer funeste pour un conducteur. La deuxième étude, menée par des psychologues de Pittsburgh, démontre, à partir d'images obtenues par résonance magnétique, que l'activité du cerveau ne double pas lorsqu'on fait deux tâches à la fois, comme parler au téléphone tout en conduisant dans la circulation. Au contraire, elle diminue!



**Êtes-vous d'accord avec l'idée de faire interdire l'usage du téléphone cellulaire au volant?**

Tout à fait d'accord	71 %	83 %
Plutôt d'accord	12 %	
Plutôt en désaccord	8 %	17 %
Tout à fait en désaccord	9 %	

Réalisé par la firme québécoise SONDAGEM du 15 au 19 juin 2001; 512 personnes ont répondu (taux de réponse : 58,9 %); marge d'erreur maximale : +4 % dans 19 cas sur 20.

*L'actualité*, le 15 octobre 2001, p. 17 (version adaptée)

1. Which **two** U.S. groups conducted the studies? **(2 marks)**

Study 1: \_\_\_\_\_

Study 2: \_\_\_\_\_

2. When a driver's attention is distracted, how long does it take to be in danger? **(1 mark)**

\_\_\_\_\_

3. What happens to the brain's activity when a person drives and speaks on a phone at the same time? **(1 mark)**

\_\_\_\_\_

4. What percentage of the people who answered the questionnaire believe cell phones should **not** be used while driving? **(1 mark)**

\_\_\_\_\_

5. Between which dates was the survey conducted? **(1 mark)**

\_\_\_\_\_