

French 12 – plan de l'examen final				
Sections	Compétence	Format	Pointage	Pourcentage
Partie 1 (sera faite en classe, la dernière semaine des cours)	Ecoute	choix multiples --- phrases courtes --- dialogues --- passages longs	18 points	25%
Partie 2	Compétences Linguistiques	Grammaire et vocabulaire en contexte à choix multiples	15 points	25%
Partie 3	Compréhension de lecture	4 passages --- choix multiples --- Q/R en anglais	25 points	25%
Partie 4	Compositions	--- courriel auquel il faut répondre --- rédaction (point de vue personnel)	48 points (24 points par tâche)	25%

Les grands thèmes abordés à l'examen et les détails linguistiques:

1) L'environnement

- a) le vocabulaire et les expressions
- b) le subjonctif (avec les verbes de volonté, les émotions, les expressions impersonnelles, le doute, les cas spéciaux)
- c) le subjonctif vs l'indicatif

2) La technologie

- a) le vocabulaire et les expressions
- b) les pronoms relatifs simples et composés (qui / que / dont ET lequel ...auquel....duquel)

3) L'activisme

- a) le vocabulaire et les expressions
- b) la synthèse de tous les temps verbaux

4) A réviser aussi l'indicatif (si clauses, les temps du passé {PC, IMP, PQP}, le futur proche et simple, l'impératif, le participe présent, le conditionnel présent et passé, l'infinitif passé)

Exemples – exercices d'écoute – ces exercices seront strictement basés sur les 3 thèmes abordés en classe pendant l'année

Short sentences

Mesdames et messieurs, avez-vous besoin d'un nouvel ordinateur ? Notre magasin offre des soldes sur toutes les marques et les ordinateurs portables. Tout ce dont vous avez besoin à plus de 50% de rabais !

Ce magasin offre :

- a. Des réductions de prix
- b. Un service de réparation d'ordinateurs
- c. Tout ce que vous cherchez pour faire des sports

Dialogue

- Oh wow ! Quelle jolie collection de lampes antiques, mon grand-père adore les lampes, c'est un cadeau parfait pour lui !
- Toute la collection coûte soixante dollars.
- C'est cher. Les lampes sont en bonne condition. Est-ce qu'elles marchent toutes ?
- Presque. Celle-ci ne s'allume pas
- Si cette lampe ne s'allume pas, la collection à moins de valeur.
- Alors, quarante dollars ?
- Je les achète.

1. Quel est le problème avec la collection de lampes ?

- a. La collection est trop chère
- b. Une des lampes ne s'allume pas
- c. Les lampes sont toutes en mauvaise condition

2. Pour qui la jeune fille achète-t-elle les lampes ?

- a. Pour elle-même
- b. Pour sa grand-mère
- c. Pour son grand-père

Short Passages

• Allo Maman et Papa, c'est Marie. Je suis à Halifax. Je m'amuse bien avec mes amis et les élèves d'échange. Nous sommes allés voir le musée Maritime. Les gens de cette ville sont très gentils. Nous avons des activités du matin au soir et même après ! Cependant j'ai un petit problème. Je ne peux pas trouver mon imperméable, et il pleut beaucoup. Pourriez vous m'aider ? Je vous appellerai plus tard.

1. Marie est à Halifax avec qui ?
 - a. Ses parents
 - b. Un groupe d'artistes
 - c. Ses camarades de classe

2. Marie a besoin de l'aide de ses parents parce qu'elle :
 - a. a perdu son imperméable
 - b. a oublié d'apporter son parapluie
 - c. est perdue

Exemple pour la section - compétences linguistiques



L'esturgeon blanc est le plus grand poisson d'eau douce d'Amérique du Nord. L'esturgeon vit dans le Fraser et on 1 a pêché le plus gros, 629 kilos. Ce poisson 2 plus de 100 ans, ce 3 n'est pas exceptionnel. Il y a 24 4 dans le monde et certains spécialistes estiment qu'elles existent 5 250 millions d'années. Aujourd'hui, pourtant, on a peur pour leur survie.

- | | | |
|-----------|---------------|------------|
| 1. A. y | 3. A. qui | 5. A. pour |
| B. l' | B. que | B. depuis |
| C. en | C. dont | C. encore |
| D. lui | D. à quoi | D. pendant |
|
 | | |
| 2. A. a | 4. A. espèces | |
| B. aura | B. groupes | |
| C. avait | C. poissons | |
| D. aurait | D. catégories | |

Exemple de passage de lecture à choix multiples



de Maryse Leroux

Ils sont âgés de 13 à 17 ans, et rêvent de partir en orbite: ils ont pour héros les astronautes Julie Payette ou Marc Garneau. À une période où les sciences sont en général loin d'être une priorité, 25 jeunes de l'école secondaire de Vaudreuil montrent une telle passion pour l'espace qu'il leur arrive de passer des nuits entières à l'école. Ils ont cette passion grâce à une professeure un peu... « spatiale ».

Johanne Patry, 45 ans, ne s'attendait pas à ce succès lorsqu'elle a fondé le club *Sciences au futur* (SAF) en 1990. Professeure au secondaire depuis une vingtaine d'années, elle a voulu offrir aux adolescents une activité si captivante qu'elle leur ferait oublier qu'ils étaient à l'école. Convaincue que la science est « la matière qui intègre toutes les matières », Johanne Patry a alors élaboré son plan : simuler une vraie mission spatiale.

Les premiers membres du groupe ont mis cinq ans à construire, dans le sous-sol de l'école, un simulateur de navette¹ de la grandeur d'une

voiture de métro. Bien que fabriquée avec des matériaux trouvés un peu partout, la navette de bois ressemble beaucoup à un modèle réduit de la NASA, et, le décor faisant illusion, on s'imagine facilement dans l'espace.

Dans la navette, il y a quatre couchettes et un coin laboratoire — avec toilettes chimiques, réfrigérateur, et micro-ondes — qui permettent aux membres de l'équipage de remplir leur « mission » en étant totalement indépendants. Ils peuvent cependant communiquer avec le centre de contrôle, situé dans une autre pièce, par un système de micros et de caméras.

Quand ils ne sont pas « en orbite », les 25 membres du club apprennent à construire des modèles réduits de leur navette. Ils font aussi des recherches pour répondre aux questions que leur envoient des élèves du primaire. Mais, de toutes les activités, les trois missions annuelles sont de loin les plus attendues.

Les « astronautes » ont besoin de deux mois pour préparer une expédition, et il faut surtout assurer l'approvisionnement en eau et en nourriture pour la durée de la mission. De plus, les élèves doivent préparer une série d'expériences à faire en vol. Pendant le vol, tôt le matin, un bogue dans le système informatique — introduit par un élève qui a justement le rôle de créer des difficultés — fera sonner l'alarme. Les adolescents devront défier l'urgence et trouver une solution, sans sortir de la navette.

Le simulateur ne permettant pas d'expérimenter l'état d'apesanteur², Johanne Patry a mis au point une autre mission... dans une piscine. Après avoir reçu les directives d'une équipe restée au sol

et enfilé leur équipement de plongée³, les jeunes doivent construire une structure sous l'eau. « Le plus difficile, c'est de communiquer pour pouvoir travailler en équipe », dit un membre du club.

Les activités du club SAF coûtent 5 000 \$ par an, une somme que l'école, à cause des compressions budgétaires, ne peut pas payer. (Johanne Patry a cependant vu son horaire d'enseignante réduit de 75 minutes par semaine, ce qui lui permet de superviser les activités du groupe.) Pour rembourser les dépenses d'un nouvel ordinateur ou d'un voyage à cap Canaveral, les élèves doivent obtenir des fonds par la vente de pain et de café, et par l'organisation de soupers-spaghetti.

Dans les corridors de l'école, portant leurs vêtements « bleu NASA », les membres de SAF font tourner les têtes. Mais, ces passionnés de

l'espace ne sont pas nécessairement les élèves qui reçoivent les meilleures notes de l'école. Il n'y a qu'une seule condition pour se joindre au club SAF : une attitude positive. « Le SAF, c'est super. Ici, j'apprends à apprendre. Il faut s'habituer à se parler, parce qu'on doit travailler ensemble », dit Marie Allie, l'une des six filles du groupe.

Johanne Patry a reçu le prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement des sciences au Canada. « J'essaie de sortir des domaines traditionnels, de provoquer des discussions, mais cela n'est pas toujours possible. En classe, je dois me préoccuper surtout de la réussite scolaire des élèves et je dois suivre le programme. Heureusement, le SAF offre plus de liberté. »

L'actualité, le 1^{er} octobre 2000, pp. 79-80 (version adaptée)

¹ une navette : *a shuttle*

² l'apesanteur : *weightlessness*

³ la plongée : *diving*

Qu'est-ce qui montre l'enthousiasme des 25 jeunes de l'école secondaire de Vaudreuil?

- A. Ils ont fondé un club de sciences.
- B. Les astronautes sont devenus leurs héros.
- C. Ils sont prêts à rester à l'école toute la nuit.
- D. En général, ils arrivent en classe très tôt le matin.

Quel était le but de Johanne Patry?

- A. Elle voulait enseigner encore pendant vingt ans.
- B. Elle voulait participer à une mission de la NASA.
- C. Elle voulait que ses élèves trouvent leur travail intéressant.
- D. Elle voulait que les membres du club aient de meilleures notes.

Qu'est-ce qui caractérise le simulateur?

- A. Il isole complètement les jeunes voyageurs.
- B. Il ne donne pas l'illusion d'un vrai voyage spatial.
- C. Il permet des voyages de seulement quelques heures.
- D. Il est construit de matériaux qui n'ont pas coûté très cher.

Quels préparatifs les élèves doivent-ils faire pour leur voyage?

- A. Ils doivent compléter plusieurs expériences.
- B. Ils doivent construire des modèles de leur navette.
- C. Ils doivent être certains d'avoir assez à manger et à boire.
- D. Ils doivent préparer des questions pour les élèves de l'école primaire.

Pourquoi un élève crée-t-il des difficultés pendant la mission?

- A. Pour essayer de trouver un rôle dans le club SAF
- B. Pour que les « astronautes » restent longtemps dans la navette
- C. Pour que les « astronautes » apprennent à résoudre des problèmes
- D. Pour voir si les ordinateurs fonctionnent dans des conditions difficiles

Quand les élèves sont dans la piscine, pourquoi la communication est-elle importante?

- A. On travaille ensemble.
- B. La piscine simule l'état d'apesanteur.
- C. Une équipe au sol envoie des directives.
- D. L'équipement de plongée rend la construction difficile.

Quel est le résultat des compressions budgétaires?

- A. Johanne Patry enseigne plus d'heures.
- B. Les élèves ne vont plus à cap Canaveral.
- C. On paie 5 000 dollars pour devenir membre du club SAF.
- D. Les membres du club SAF trouvent des façons de gagner de l'argent.

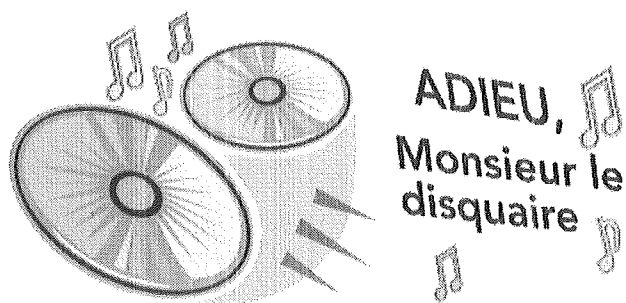
Pourquoi Marie Allie aime-t-elle le club SAF?

- A. Marie acquiert des habiletés importantes.
- B. Marie a le droit de porter des vêtements « NASA ».
- C. Marie obtient toujours de très bons résultats scolaires grâce au club.
- D. Marie a développé une attitude positive en devenant membre du club.

Pourquoi Johanne Patry préfère-t-elle le SAF aux classes régulières?

- A. Le SAF a moins de restrictions.
- B. Le SAF l'aidera à gagner le prix du Premier ministre.
- C. Elle ne peut jamais avoir de discussion dans ses classes régulières.
- D. Elle veut que ses élèves obtiennent de meilleurs résultats scolaires.

Exemple de passage de lecture avec questions/réponses en anglais



Le coût

Le manufacturier de disques compact Universal a réduit en septembre ses prix de 30 %. Ainsi un album qui coûtait 19,98 \$ ne coûtera désormais que 14,93 \$. Mais bien que le public soit heureux de cette réduction, plusieurs se demandent si cela suffira pour encourager les Canadiens à acheter des disques au lieu de les télécharger d'Internet et de les graver.

point de vue d'un adolescent

« J'ai cessé d'acheter beaucoup de disques, affirme Jason, un adolescent de Toronto. Je préfère télécharger mes chansons préférées et les faire jouer sur mon MP3. »



Les ventes

En effet, les ventes des disques ont chuté d'environ 20 % au Canada depuis l'an 2000. Universal distribue près du tiers des disques vendus chez nous.

point de vue d'une compagnie

« On peut assumer que les autres manufacturiers réduiront également leur prix, affirme Jason, un analyste économique d'une firme de recherche. Mais c'est un geste désespéré. Lorsque quelqu'un peut télécharger le même disque chez lui, sans payer, il faut changer de tactique. »



Le téléchargement

En effet, plusieurs manufacturiers de disques ont choisi de développer des systèmes de téléchargement qui permettent au public d'obtenir des fichiers musicaux de haute qualité à prix modique. Le magasin iTunes, de la firme Apple Computers, a connu du succès dans ce domaine.

point de vue d'un musicien

« Ça ne dérange pas, affirme Tom, un musicien d'Ottawa. La même technologie qui permet les téléchargements gratuits m'a permis d'enregistrer mes chansons chez moi. J'ai un véritable studio dans mon sous-sol. Alors je peux me permettre d'offrir mes chansons sans frais. Et les gens viendront quand même à mes concerts. »

Why did the company lower its prices by 30%? (1 mark)

What does Jason tell us about his own use of CDs? (1 mark)

What is the share of Universal in the Canadian CD market? (1 mark)

What does Apple Computers now offer to the public? (1 mark)

How does Tom benefit from recent technology? (1 mark)

Sujets possibles pour la composition parmi d'autres...

Quels sont les problèmes auxquels la Terre fait face aujourd'hui et comment pourra-t-on les résoudre?

Écrivez une lettre/un courriel au directeur ou à la directrice de votre école pour lui suggérer pourquoi l'école devrait aider la communauté et de quelle façon.

Expliquez comment la technologie moderne a révolutionné le monde et comment elle a changé votre vie personnelle.

Vous avez la chance d'inviter un/e activiste extraordinaire pour venir parler aux élèves à l'école. Qui choisiriez-vous et pourquoi?