Thème: on s’engage

Vous aurez 2 minutes pour lire l’introduction et pour parcourir le schéma de la conversation.

Introduction: c’est une conversation avec votre amie, Monique et elle a besoin de votre aide pour un projet de recherche pour sa classe de français. Vous participez à cette conversation parce que vous voulez l’aider.

Monique : Elle vous parle d’un projet pour sa classe de français.

*Ecoute j’ai besoin de faire de la recherche au sujet d’une activiste francophone pour ma classe de français mais je ne sais pas qui choisir. Je sais que l’année dernière tu as fait le même exercice alors veux-tu m’aider avec ce projet ?*

Vous : Réagissez et exprimez votre intérêt pour l’aider. Posez-lui une question au sujet de la personne qu’elle voudrait représenter. (20 sec)

Monique : Elle vous parle de l’activiste au sujet de qui elle veut faire des recherches et vous demande votre opinion.

*Je pense faire mon projet sur Craig Keliberger. Je le trouve passionnant et vraiment sympa. Je l’ai rencontré l’an passé quand j’ai assisté à We Day. C’est un excellent modèle de succès. Qu’en penses-tu ?*

Vous : Répondez à sa question mais proposez le nom d’un/e activiste francophone. (20 sec)

Monique : Elle voudrait savoir ce que vous savez à propos de cette personne.

*Je ne sais rien au sujet de cette personne. Peux-tu me dire pour quelle cause sociale cette personne s’est mobilisée ?*

Vous : Répondez à sa question et donnez des détails. (20 sec)

Monique : Elle veut savoir quand vous allez pouvoir l’aider pour faire ce projet.

*Génial ! Dis, quand est-ce que tu vas pouvoir m’aider avec ce projet. Je commence à paniquer.*

Vous : Rassurez-la et répondez à sa question. (20 sec)

Monique : Elle vous remercie pour votre aide

*J’apprécie ton aide énormément. Je savais que je pourrais compter sur toi mon amie. Merci beaucoup.*

Vous : Terminez la conversation. (20 sec)